

## Результаты мониторинга уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся.

С целью определения динамики результатов инновационной деятельности проводятся систематические мониторинги качества сформированности метапредметных компетенций у учащихся. С 2018/2019 учебного года были проведены: первичный, промежуточный первый и промежуточный второй и заключительный мониторинги.

Каждый мониторинг содержит задания по следующим направлениям:

- Филологическому;
- Физико-математическому;
- Историко-обществоведческому;
- Естественным дисциплинам.

Анализируя результативность выполнения заданий по филологическим дисциплинам, можно отметить устойчивую положительную динамику уровня сформированности метапредметных компетенций. От 20% до 25% учащихся справились с предложенными заданиями на 80-100%, от 57% до 80% учащихся справились на 60%-100%.

Филологические дисциплины								
	Выполнение 80-100%				Выполнение 60-100%			
	начальный	I промежуточный	II промежуточный	Итоговый	начальный	I промежуточный	II промежуточный	Итоговый
7А	8%	13%	15%	20%	70%	75%	75%	80%
7Б	10%	11%	15%	18%	55%	63%	70%	75%
7Г	5%	7%	8%	10%	40%	45%	50%	57%
9А	18%	19%	20%	21%	60%	63%	65%	70%
9Б	15%	20%	23%	25%	65%	70%	73%	75%

Анализ результатов выполнения заданий по физико-математическим дисциплинам также показал положительную динамику. Следует отметить, что процент учащихся, выполнивших задания на 80-100% и на 60-100% ниже, чем по филологическим дисциплинам и составляет 17% и 67% учащихся соответственно.

Физико-математические дисциплины		
	Выполнение 80-100%	Выполнение 60-100%

	начальны й	I промежу точный	II промежу точный	Итого- вый	начальны й	I промежу точный	II промежу точный	Итого- вый
7А	5%	8%	9%	13%	60%	60%	65%	67%
7Б	6%	17%	10%	10%	47%	50%	57%	60%
7Г	5%	7%	8%	9%	40%	45%	50%	55%
9А	9%	11%	13%	15%	45%	53%	55%	60%
9Б	11%	14%	15%	17%	55%	60%	60%	65%

Анализ уровня сформированности метапредметных компетенций по историко-обществоведческому направлению показал положительную динамику. От 20% до 25% учащихся справились с заданиями на 80-100%, и от 67% до 87% учащихся – на 60-100%.

По историко-обществоведческим дисциплинам учащиеся показали самый высокий уровень сформированности метапредметных компетенций.

Историко-обществоведческие дисциплины								
	Выполнение 80-100%				Выполнение 60-100%			
	начальны й	I промежу точный	II промежу точный	Итого- вый	начальны й	I промежу точный	II промежу точный	Итого- вый
7А	15%	18%	20%	25%	80%	85%	85%	87%
7Б	17%	20%	20%	23%	65%	75%	80%	85%
7Г	15%	15%	17%	20%	50%	55%	60%	67%
9А	18%	19%	20%	23%	60%	63%	65%	70%
9Б	15%	20%	23%	25%	65%	70%	73%	75%

Мониторинг уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся по естественным наукам показал стабильно положительную динамику. У 17% -20% учащихся процент выполнения заданий составил 80-100%; у 55% - 75% учащихся процент выполнения составил 60-100%.

Естественные дисциплины								
	Выполнение 80-100%				Выполнение 60-100%			
	начальны й	I промежу точный	II промежу точный	Итого- вый	начальны й	I промежу точный	II промежу точный	Итого- вый
7А	15%	18%	19%	20%	60%	63%	65%	70%
7Б	10%	14%	15%	17%	50%	57%	60%	65%

7Г	10%	11%	12%	15%	40%	45%	50%	55%
9А	9%	11%	13%	15%	55%	60%	65%	65%
9Б	11%	14%	15%	17%	65%	67%	70%	75%